

Le/la Formateur/trice de Formateurs/trices (FdeF)

1. Prérequis pour postuler à cette formation :

- Il/elle perçoit son travail comme une mission et croit dans les valeurs éducatives ;
- Il/elle dispose des compétences éducatives nécessaires pour exercer son métier d'Éducateur/trice ;
- Il/elle se fera disponible le week-end et les jours fériés ;
- Il/elle dispose des qualifications nécessaires précisées ci-après.

2. Qualification requise :

- Avoir une formation universitaire (de préférence technique) avérée ou en Sciences de l'Éducation ;
- Avoir suivi une formation professionnelle de niveau CAP, BAP ou DT (un atout) ;
- Avoir au moins 3 années d'expérience comme Formateur/trice ou Enseignant(e)s ;
- Maitriser le français et le créole, tant à l'écrit qu'à l'oral (l'espagnol et/ou l'anglais : un atout) ;
- Avoir la capacité de rédiger et de corriger des textes tant en français qu'en créole ;
- Maitriser les outils informatiques modernes (Word, Excel, PowerPoint, Internet, Dropbox, Zoom, Skype...) ;
- Savoir agir en situation complexe.

3. Description de la formation proposée :

La formation proposée, qui sera donnée intensivement, comporte :

- Une formation pédagogique de base qui comprend :
 - o Une formation selon la méthodologie d'Approche Par Compétences (APC) d'une durée de 360 heures, réalisée en présentiel ;
 - o Un suivi des productions pédagogiques (module ou manuel de formation, etc.) ;

- Une évaluation de l'enseignement donné à un groupe de 15 apprenants/es au minimum, dans une salle de classe et dans un atelier ou laboratoire ;
- Une évaluation de l'enseignement reçu par le groupe de 15 apprenants au minimum.
- Une formation préparant à un ensemble de cinq épreuves :
 - Préparation et animation d'une session de formation destinée à des Formateurs/trices en formation ou à des Enseignant(e)s en formation ;
 - Evaluation de la formation assurée par un(e) Formateur/trice en formation ou un(e) Enseignant(e) en formation devant un groupe de Formateurs/trices ou Enseignant(e)s ;
 - Correction des productions pédagogiques élaborées par des Formateurs/trices en formation ou à des Enseignant(e)s en formation ;
 - Observation d'un(e) Formateur/trice en formation ou à d'un(e) Enseignant(e) en formation alors qu'il assure son enseignement devant un groupe de Formateurs/trices en formation ou d'Enseignant(e)s en formation ;
 - Epreuve d'évaluation théorique.

4. Compétences acquises durant cette formation :

À l'issue de la Formation, le/la « Formateur/trice de Formateurs/trices » sera capable :

- D'intervenir en tant que spécialiste en approche par compétences (APC) ;
- D'accompagner les Formateurs/trices ou Enseignant(e)s sous diverses formes et de manière proactive. Il/elle devra donc :
 - Les orienter vers des ressources pédagogiques ;
 - Animer, modérer et évaluer des activités pédagogiques ;
 - Apporter une aide à l'utilisation des référentiels, outils technologique, etc. ;
 - Organiser, planifier, évaluer des séances de formation et en assurer les suivis ;
- De réviser les manuels didactiques produits par les Formateurs/trices et/ou Enseignant(e)s ;
- De soutenir les Formateurs/trices et Enseignant(e)s dans l'utilisation de l'outil informatique ;
- Participer à la mise en œuvre d'un programme de formation.

5. Description des tâches :

À l'issue de la Formation et après certification, il/elle pourrait être engagé(e) pour :

- Former selon la méthodologie d'APC (Approche Par Compétences) le personnel des CFPT (Centre de Formation Professionnelle et Technique), des EET (Etablissements d'Enseignement Technique), des EEP (Etablissement d'Enseignement Professionnel) et/ou des EES (Etablissement d'Enseignement Secondaire) ;
- Participer à l'établissement, à court et moyen termes, des plans de perfectionnement des Formateurs/trices et des Enseignant(e)s en fonction des besoins quantitatifs et qualitatifs existants ;
- Elaborer des programmes de formation adaptés ainsi que les manuels destinés aux Formateurs/trices, aux Enseignant(e)s et aux Etudiant(e)s ;
- Assurer la veille pédagogique et technologique ;
- Suivre l'évolution de la Formation Professionnelle et Technique tant en Haïti que dans le monde ;
- Mettre en place un système d'évaluation du personnel technique ;
- Proposer des innovations technologiques et didactiques pour le développement du secteur ;
- Accomplir toutes autres tâches connexes à celles précitées ;
- Assurer le suivi des Formateurs/trices ou des Enseignant(e)s en formation dans des Centres de Formation à Port-au-Prince et/ou en dans les Villes de province.

6. Offre de formation :

- Les formateurs(trices) ou enseignant(e)s qui participeront à cette formation intégreront l'équipe BTFPSA/ENTec dès le début de leur contrat, avec un contrat de probation d'une durée de 3 mois ;
- À l'issue de ce contrat, ils continueront à faire partie de l'équipe en tant que formateurs de formateurs, avec un contrat de prestation de services et les responsabilités correspondantes à cette fonction ;
- Cinq candidats seront retenus et devront faire preuve de disponibilité géographique, les antennes de l'ENTec étant situées à Port-au-Prince, Cap-Haïtien et Les Cayes.

7. Documents à présenter :

- Un curriculum vitae (CV) ;
- Une lettre de recommandation d'un centre éducatif ;



Les propositions doivent être envoyées par courrier électronique en indiquant dans l'objet : "Postuler FdF" à l'email suivant :

À l'attention de : Pedro Marquez : pedro.marquez@jovenesydesarrollo.org
Marta Herrera : marta.herrera@jovenesydesarrollo.org

En copie : David Hérode : direction@entechaiti.org

Date limite de réception des offres : 16 mars 2025